

Ειδικός Κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης

Εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως

Τεκμηρίωση της χρήσης μεθόδων εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ «Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων»

Άρθρο 1. Σκοπός

Το ΠΜΣ «Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών αποσκοπεί στο να παρέχει στους εκπαιδευόμενους τις απαραίτητες γνώσεις για να κατανοούν το οικονομικό και κοινωνικό γίνεσθαι στο χώρο της εκπαίδευσης και να είναι ικανοί να διοικούν εκπαιδευτικές μονάδες, να ερευνούν, να σχεδιάζουν και να αξιολογούν εκπαιδευτικά προγράμματα και πολιτικές. Κύριοι στόχοι του Π.Μ.Σ. «Οικονομικά της Εκπαίδευσης» είναι να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι :

- τον τρόπο λειτουργίας του χώρου της εκπαίδευσης
- τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ εκπαίδευσης, οικονομίας και κοινωνίας
- το ρόλο της εκπαίδευσης στην οικονομική ανάπτυξη
- το ρόλο της εκπαίδευσης στην κοινωνική κινητικότητα
- το ρόλο της εκπαίδευσης στη μείωση των ανισοτήτων
- το ρόλο της εκπαίδευσης στην ενσωμάτωση κοινωνικά μειονεκτούντων ομάδων στην κοινωνία και στην οικονομία
- τις οικονομικές και χρηματοοικονομικές διαστάσεις τη εκπαίδευσης
- τις διοικητικές διαστάσεις της εκπαίδευσης
- την επίδραση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση
- τις νέες ανάγκες στην αγορά εργασίας και το ρόλο της εκπαίδευσης – κατάρτισης

Μέσα από το Π.Μ.Σ «Οικονομικά της Εκπαίδευσης» οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες και θα είναι ικανοί :

- να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν διοίκησης και διαχείρισης εκπαιδευτικών μονάδων
- να καλλιεργήσουν και να ενδυναμώσουν τα χαρακτηριστικά του «ηγέτη μάνατζερ» στο χώρο της διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων
- να αξιολογήσουν επενδυτικά σχέδια στο χώρο της εκπαίδευσης
- να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης εργαζομένων και ανέργων
- να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν προγράμματα επιμόρφωσης μεταναστών για την ένταξή τους στην κοινωνία
- να αξιολογήσουν εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα
- να αναπτύξουν ερευνητικές δραστηριότητες στο χώρο της εκπαίδευσης

- να σχεδιάσουν πολιτικές που άπτονται τις εκπαίδευσης

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ «Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων» γίνεται: εξ' ολοκλήρου εξ αποστάσεως.

Άρθρο 2. Εκπαιδευτική Ανάγκη

Λαμβάνοντας υπόψη τις διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες για ψηφιακές ικανότητες πολιτών και εργαζομένων, καθώς και τις διεθνείς καλές πρακτικές παροχής ποιοτικών εκπαιδευτικών υπηρεσιών υποστηριζόμενων από ψηφιακά μέσα και εργαλεία, και αξιοποιώντας την επιτυχημένη εμπειρία του Ιδρύματος στην οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου εξ αποστάσεως κατά την περίοδο της πανδημίας (συνολικά για 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα), η επιλογή του συγκεκριμένου τρόπου οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ αποσκοπεί στην

- προώθηση ίσων ευκαιριών και (καθολικής) πρόσβασης σε κατηγορίες μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με περιορισμούς συμμετοχής σε δια ζώσης εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως εργαζόμενοι, γονείς, μόνιμοι κάτοικοι εκτός της έδρας του Ιδρύματος, άτομα με κινητικές δυσκολίες και άλλοι.
- ενίσχυση της φοιτητο-κεντρικής διδασκαλίας και μάθησης και περαιτέρω ανάπτυξη της αυτονομίας των φοιτητών/τριών
- την καλλιέργεια ικανοτήτων διαρκούς μάθησης και γενικών ικανοτήτων (συμπεριλαμβανομένων ψηφιακών ικανοτήτων) σε ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης, εξάσκησης, συνεργασίας και επικοινωνίας.

Άρθρο 3. Μέθοδοι Εξ Αποστάσεως Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Η οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των μαθημάτων του ΠΜΣ, που **καθοδηγούνται από διδακτικό προσωπικό** του ΠΜΣ, γίνεται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Κατηγορία Εκπαιδευτικής Δραστηριότητας Καθοδηγούμενης από Διδακτικό Προσωπικό	Τρόπος Διεξαγωγής	Ενδεικτικά Ψηφιακά Εργαλεία
Διαλέξεις	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Team, Webex (Προσδιορίστε ποια Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης χρησιμοποιείται)
	Εξ αποστάσεως: ασύγχρονα	e-Class

Σεμινάρια	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Team, Webex
Φροντιστήριο	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Team, Webex
Εργαστηριακή Εξάσκηση	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Team, WEBEX + (Περιβάλλοντα Προσομοίωσης & Εικονικά Εργαστήρια, για τα Τμήματα που διαθέτουν τέτοια υποδομή)
Εξάσκηση Πεδίου	Δια Ζώσης	
Πρακτική Άσκηση (Work- based Placement)	Δια Ζώσης	
Επικοινωνία Φοιτητών/τριων με Διδακτικό Προσωπικό	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Team, Webex, (ή και άλλη πλατφόρμα προσωπ. επικοινωνίας)
	Εξ αποστάσεως: ασύγχρονα	e-Class, e-mail

Η επιλογή του συνδυασμού και της ροής των παραπάνω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για κάθε επιμέρους μάθημα ορίζεται από τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό του μαθήματος και περιλαμβάνεται στο έγγραφο αναλυτικής περιγραφής του μαθήματος που κοινοποιείται στους εγγεγραμμένους φοιτητές/τριες στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις εκπαιδευτικές δραστηριότητες καθοδηγούμενες από το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ μπορεί να πραγματοποιούνται δια ζώσης, μέχρι 10% των διδακτικών ωρών (ήτοι, εκπαιδευτικές δραστηριότητες καθοδηγούμενες από το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ). Η οργάνωση των πάσης φύσεως καθοδηγούμενων από διδακτικό προσωπικό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με την χρήση μεθόδων **ασύγχρονης** εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν υπερβαίνουν το 25% των πιστωτικών μονάδων του ΠΜΣ.

Η οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων **μη-καθοδηγούμενης** από διδακτικό προσωπικό ατομικής ή/και ομαδικής μελέτης και εξάσκησης των φοιτητών/τριών, στα επιμέρους μαθήματα, γίνονται μέσω της εξ αποστάσεως πρόσβασής τους στις κατάλληλες υπηρεσίες του συστήματος ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης e-Class (ή αντίστοιχο) και στις ψηφιακές υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

Η οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων **τελικής αξιολόγησης** των φοιτητών/τριών ως προς το βαθμό επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων γίνεται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Κατηγορία Τελικής Αξιολόγησης	Τρόπος Διεξαγωγής	Ενδεικτικά Ψηφιακά Εργαλεία
Γραπτή Τελική Εξέταση	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Team, Webex
Προφορική Τελική Εξέταση	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Team, Webex
Ατομικές ή/και Ομαδικές Εργασίες (Υποβολή, Επίδειξη, Παρουσίαση, Ανατροφοδότηση)	Υποβολή & Έλεγχος Λογοκλοπής	e-Class, Turnitin
	Επίδειξη/ Παρουσίαση Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Team, webex

Η επιλογή του συνδυασμού μεθόδων τελικής αξιολόγησης για κάθε επιμέρους μάθημα ορίζεται από τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό του μαθήματος, με βάση την αρχή της εποικοδομητικής ευθυγράμμισης (constructive alignment) των εκπαιδευτικών στόχων και των μεθόδων αξιολόγησης, και περιλαμβάνεται στο έγγραφο αναλυτικής περιγραφής του μαθήματος που κοινοποιείται στους εγγεγραμμένους φοιτητές/τριες στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το Ίδρυμα διασφαλίζει σωρευτικά το αδιάβλητο και την αξιοπιστία διενέργειας της εξ αποστάσεως τελικής αξιολόγησης και την ορθή εφαρμογή της Ενωσιακής και εθνικής νομοθεσίας σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων, σύμφωνα με τους "Κανόνες και Μέσα Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων κατά τη Διάρκεια της Εξέτασης" του Ιδρύματος.

Η οργάνωση της **αξιολόγησης του μαθήματος από τους/τις φοιτητές/τριες** γίνεται μέσω της συμπλήρωσης του σχετικού ψηφιακού ερωτηματολογίου μέσω του συστήματος ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης e-Class (ή άλλης ηλεκτρονικής πλατφόρμας).

Το **εκπαιδευτικό υλικό** που υποστηρίζει τις πάσης φύσεως εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι σε ψηφιακή μορφή (οδηγός μαθήματος, εκπαιδευτικά videos, παρουσιάσεις, φύλλα εργασίας ασκήσεων και εργαστηρίων, προτεινόμενη βιβλιογραφία μελέτης, εργαλεία εξάσκησης, κλπ) και με διασφαλισμένη ανοικτή πρόσβαση, όπου αυτό είναι εφικτό, και διατίθεται μέσω του συστήματος ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης e-Class (ή αντίστοιχο) .

Άρθρο 4. Υλικοτεχνική Υποδομή Ιδρύματος

Το Ίδρυμα αξιοποιώντας την επιτυχημένη και αποτελεσματική εμπειρία του (συνολικά για 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα) στην καθολική οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου εξ αποστάσεως κατά την περίοδο της πανδημίας, διαθέτει την απαραίτητη υλικοτεχνική

υποδομή για την εξ αποστάσεως οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την οποία συντηρεί, υποστηρίζει και επικαιροποιεί.

Το Ίδρυμα μεριμνεί την ορθή εφαρμογή της Ενωσιακής και εθνικής νομοθεσίας σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων όσων συμμετέχουν στην εξ αποστάσεως οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Άρθρο 5. Ψηφιακές Ικανότητες Διδακτικού Προσωπικού

Το Διδακτικό Προσωπικό του ΠΜΣ, αξιοποιώντας μεταξύ άλλων και την επιτυχημένη και αποτελεσματική εμπειρία του (συνολικά για 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα) στην καθολική οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου εξ αποστάσεως κατά την περίοδο της πανδημίας, διαθέτει τις απαραίτητες ψηφιακές ικανότητες και την πρακτική παιδαγωγική εμπειρία για την αποτελεσματική εξ αποστάσεως οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Άρθρο 6. Έγκριση, τροποποίηση παρόντος κανονισμού

Ο παρών Κανονισμός εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης (συνεδρίαση 6η/30.11.2023) και δύναται να τροποποιηθεί εφόσον κριθεί αναγκαίο.